

Воронько-Гусякова Ленура Рустемовна
Воспитатель I кв. категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения в рамках проекта
«Вкусная опасность» в старшей группе «Гномики».
«КОНФЕТНЫЙ БУМ».

Цель: развитие у детей умение интересно проводить досуг, развивать их творческие способности, фантазию, ловкость, внимание.

Задачи:

развивать желание принимать активное участие в подготовке и проведении развлечения, испытывать чувство веселья и радости.

Праздник открывают принцесса Фантик-бантик и Егорка-обжорка. Фантик-бантик в платье, украшенном фантиками (цветы, узоры), на голове шапочка, напоминающая половину конфетки, на шее – бусы из фольги и ярких фантиков.

У Егорки – большой живот, волосы взлохмачены, к ним прилипли фантики, к одежде тоже приклеились фантики. Дети украшены фантиками.

Реквизит: макеты конфет -2 шт., прищепки, 2 ёмкости, конфеты, фантики, соломинки для коктейля, скотч.

Ход праздника.

Фантик-бантик: Здравствуйте, ребята!

Я – ФАНТИК-БАНТИК – красивая и смешная

Прибыла к вам только что из Парижа!

Егорка-Обжорка: А Я Егорка-Обжорка!

Фантик-Бантик: А так рада, что попала на ваш праздник. Вот и коробочку принесла со сладостями. Специально конфет для вас припасла. (Показывает коробочку, а там одни фантики лежат, быстро прячет ее за спину).

Егорка-Обжорка: Конфеты там были (показывает на коробку, а сейчас там лежат одни фантики).

Фантик-бантик: Наверно, когда я свой багаж на самолете сдала, какая-то сладкоежка съела мои конфеты и оставила одни фантики. Представляете!

Фантик-Бантик:

К вам на праздник я спешила,

С собой призы я захватила.

Чтоб награду получить,

Вам надо в конкурсах победить!

Егорка-обжорка:

Меня, меня надо наградить!

Фантик-бантик:

И за что тебя надо наградить?

Егорка:

Я – Егорка-обжорка. Очень люблю, есть, особенно конфеты. Больше всех могу конфет съесть.

Фантик-бантик:

Чтобы больше всех конфет съесть, много ума не надо. Ты лучше постарайся в играх-конкурсах победить! Покажи свою ловкость, наблюдательность, сообразительность.

Егорка:

Нет, я только в конкурсе обжорок-сладкоежек могу участвовать. Могу съесть вагон конфет, вагон пирожных, вагон мороженого.

Фантик-бантик:

Хватит, хватит перечислять. Сюда ребята собрались на праздник фантиков, чтобы научиться фантиками не сорить, фантики не бросать, а развлекаться и играть.

Егорка:

Ладно, поучусь, как надо фантиками играть.

Фантик-бантик:

Я предлагаю вам поиграть в игру «Конфета шла по кругу» (Дети становятся в круг, звучит музыка, на ком музыка остановится, тот выбирает себе пару, и пара под музыку танцует).

ИГРА « Конфетка шла по кругу»

Фантик-бантик: Ребятки, а вы знаете стихи про конфеты? Тогда давайте прочитаем.

Как быстро все кончается,
Что вкусно начинается!
Тянулась бы конфета-
От двери до буфета!
Конфета - это вкусно,
конфета - это сладко,
а лучшая конфетка –
большая шоколадка!

И мягкой, и твёрдой, и даже тягучей,
Бывает орешков в ней целая куча.
И каждый, кто пробовал, сам понимает:
Ненужной она – никогда не бывает!

Фантик-бантик:

Егорка, а ты дарил кому-нибудь конфеты?

Егорка (испуганно):

Ты что? Я не люблю дарить. Я люблю, когда мне дарят. А лучше бы было, если б на деревьях вместо листочков росли конфеты. Представляешь, идёшь, а кругом конфеты на деревьях фантиками шелестят, просят: "Съешь меня, Егорка, съешь меня, Егорка". (Зажмуривается от удовольствия.)

Фантик-бантик:

Ну и фантазёр же ты, Егорка! Хотя... я знаю одну девочку, которая выращивала на грядках конфеты.

Егорка (заинтересованно): Ну и что? Получилось?

Фантик-бантик: а ты её сам послушай.

Девочка

Я посадила на грядке конфету.
Её поливала я каждое утро,
Не хочет конфета расти почему-то.
А мама сказала; "Не мучься, Наташка,
Она не взойдёт,
Ей мешает бумажка!"

Фантик-бантик:

А вы, ребята, не знаете, почему не выросла конфета?

Егорка:

Надо было без бумажки посади!

Фантик-бантик:

Нет, конфеты не растут, их делают. (Обращается к зрителям.) А вы знаете, где их делают?

Ответы - (На конфетных фабриках.)

Фантик-бантик: Молодцы, ребята, все знают про конфеты. Давайте, ребятки поиграем.

Эстафета «Передай конфету»

(Дети делятся на 2 команды девочки и мальчики и начинают передавать конфету).

Егорка-обжорка: А теперь вопросы от меня для детей.

1. Как называется конфета на палочке? («Чупа-чупс»)
2. Каким лекарством любил лечиться Карлсон? (Вареньем)
3. У какой сладости внутри маленькая игрушка? («Киндер-сюрприз»)
4. Как называется холодная сладость в стаканчике? (Мороженое)
5. Что любил Винни-Пух? (Мед)
6. Как называется сладость со свечами, которая бывает только на день рожденья (Торт)
7. Сколько эскимо привезет волшебник в голубом вертолете Крокодилу Гене? (500)

Конфетное многоборье:

- Пройти дистанцию за минимальное время, удерживая «конфетные погоны» (с одной конфетой на каждом плече).
- «Конфетоносы» — в ложках надо перенести конфеты, причем, только одну за каждую ходку, а их будет несколько. Об окончании соревнования ведущий оповещает при помощи свистка.
- Бег с подниманием конфет, разложенных по ходу движения соревнующихся (учитывается скорость прохождения дистанции и количество принесенных к финишу конфет из 8—10 возможных). Можно усложнить задачу: проводить подобные забеги в лапах (валенках, болотных сапогах и т. д.).
- Передвижение способом «сидя на газете» с конфетой на голове. При этом от пола придется отталкиваться руками. Удержать равновесие будет очень трудно.

Эстафета «Наряди друзей»

Егорка делит детей на две команды «Батончики» и «Пончики» и строит их в две колонны.

Для игры понадобятся конфеты по числу детей, 2 корзинки (ведерка), прищепки. Поставьте в начале эстафеты корзину с конфетами, а в конце — корзину (ведерко) с прищепками.

Напротив, первой команды становится один ребенок, напротив второй команды — другой.

По команде Егорки: «1,2,3, друзей своих наряди!» начинается эстафета.

Правила игры: нужно взять одну конфету из первой корзинки, добежать до детей, взять из другой корзинки одну прищепку и прикрепить конфету прищепкой к их одежде. Затем вернуться обратно, хлопнуть по руке следующего участника, тем самым передать эстафету.

Егорка: Ой! Ну надо же! Какие красивые и нарядные стали наши дети. Давайте посчитаем, сколько на них конфет.

Считают хором сначала конфеты на одном ребенке, потом на втором и определяют победителя.

Егорка: Ну и что, ребята теперь так и будут в конфетах ходить? А, что прикольно и конфеты всегда рядом, только и делов, снять и съесть. Не, так не пойдет. Много сладкого есть вредно — зубки заболят у наших ребят. А оно нам надо? Так что давайте-ка лучше, в обратную игру поиграем, и конфеты с ребят снимем.

Игра «Сними конфеты с завязанными глазами»

Перед началом игры Егорка снимает лишние конфеты с того из ребенка, на ком они имеются, делая одинаковым количество конфет на обоих. Для игры надо вызвать двух игроков с разных команд, завязать им глаза и поставить их рядом друг с другом. Дети начинают хором считать до трех. На счет «три» участники игры начинают быстро снимать конфеты с ребят. Побеждает тот, кто быстрее справился с заданием, значит и получает конфету.

Егорка: Ну, вот. Теперь полный порядочек! Все конфеты на месте. И ребят от зубной боли спасли.

Вдруг из кармана Егорки вываливаются конфетные фантики, которые он пытается спрятать под стул.

Фантик-Бантик: Егорка, а что это у тебя из карманов падает? Ты зачем мусоришь? Да это же конфетные фантики! А вы знаете, что фантик для конфеты то же, что визитная карточка для человека. Посмотрит покупатель на фантик и сразу видит, из чего конфета сделана и на какой фабрике. А еще красивая обертка словно говорит: «Купи эту конфету! Она такая вкусная!» Потому на фантиках часто можно увидеть изображение героев детских сказок и историй.

Егорка: Вот здорово, я теперь ни одного фантика не выброшу!

КОНКУРС «Выполни задние»

- Маленькие карточки с творческими заданиями
- Карамельки, в фантики из-под которых можно поместить карточки
- Шляпа

Участники конкурса включаются в состязание одновременно.

Каждый гость берет конфету, разворачивает ее, извлекает вкладыш, читает задание и приступает к его выполнению.

Итог мероприятия:

Вот и завершилась наша игра. Помните, много сладкого кушать вредно, но играть полезно.